

**4-11 febbraio 2025**

## **PROPOSTE SECONDARIA (Classi prime e seconde)**

Per la scuola secondaria, classi prime e seconde le attività pensate permetteranno di capire meglio la connessione tra cambiamenti climatici e agricoltura, e intuire possibili soluzioni innovative per un futuro sostenibile.

- 1. Impariamo dalla Terra** - *Sensibilizza sull'uso responsabile delle risorse naturali per preservare la salute del suolo e il benessere delle persone coinvolte nel processo agricolo.*
  - Inizia con una discussione semplice e coinvolgente sul ciclo naturale del cibo. Spiega come il cibo che mangiamo dipenda direttamente dalla terra e dalle risorse naturali.
  - Spiega come i cambiamenti climatici influenzano la coltivazione di piante e la gestione delle risorse naturali.
  - Mostra con immagini o video come le pratiche agricole sbagliate possano danneggiare il suolo (es. erosione, desertificazione, inquinamento da pesticidi) e come l'agricoltura sostenibile aiuti a preservarlo.
  - Suggestisci la creazione di un poster che rappresenti un messaggio di sensibilizzazione sull'importanza dell'agricoltura sostenibile. Potrebbero disegnare scene che mostrano la coltivazione del cibo in modo rispettoso della natura, come l'uso del compostaggio, la rotazione delle colture, l'irrigazione efficiente e la cura del suolo.
  
- 2. L'esperto racconta** - *La mia start up innovativa e sostenibile: 'Le fragole di Sofia'.*
  - "Le fragole di Sofia" è un'azienda che rispecchia la voglia della giovane agronoma di dedicarsi a una coltura specializzata, sostenibile e innovativa, che al contempo garantisca soddisfazione sul piano della produttività e redditività.
  
- 3. Il ciclo del cibo** - *Introduce il percorso degli alimenti dalla terra alla tavola comprendendo come il clima impatta sulla stagionalità e sulla qualità dei prodotti.*
  - Mostra il ciclo completo, dal seme alla tavola, facendo osservare come le scelte agricole e le condizioni climatiche possano influenzare la produzione di cibo. Gli studenti conosceranno l'importanza di ciascun passaggio e come la sostenibilità può influenzare ogni fase del processo alimentare (come l'uso delle risorse naturali, la stagionalità dei prodotti e l'impatto delle scelte alimentari).
  
- 4. Laboratorio di sostenibilità:** *Suggestisce semplici ma efficaci tecniche per rendere le abitudini quotidiane più sostenibili.*
  - Insegna pratiche di agricoltura sostenibile, come il compostaggio, la rotazione delle colture, l'irrigazione a basso impatto e la cura del suolo.
  - Realizza piccole aiuole o contenitori per il giardinaggio.

-----

L'ESPERTO A SCUOLA – L'imprenditrice agricola *dr.ssa* SOFIA MICHIELI:

***Lunedì 10 febbraio 2025***

- Plesso "G. Parini" Ospedaletto Euganeo, dalle 8:45 alle 9:30;
- Plesso "C. Carminati" S. Caterina d'Este, dalle 9:45 alle 10:30;
- Plesso "A. G. Roncalli" Ponso, dalle ore 10:45 alle 11:30.

*Si ringrazia per la collaborazione!*